**Рабочая программа**

**практического курса по русскому языку для 9 класса**

**«Подготовка к ОГЭ – 2016-2017»**

Составитель

Савина С.К.

2016-2017

Рабочая программа

практического курса по русскому языку для 9 класса

«Подготовка к ОГЭ – 2017»

**Пояснительная записка**

Практический курс разработан с целью подготовки учащихся 9 класса к экзамену по русскому языку в новой форме. Дано подробное описание содержания курса, тематическое планирование на 36 часа. В содержание курса включены темы по работе над сжатым изложением в объеме 10 часов, тестовым материалом (часть 2) в объеме 14 часов,  работа над сочинением-рассуждением 15.1, 15.2, 15.3 в объеме 12 часов. Темы курса выбраны с необходимостью обобщить и углубить материал уроков и дополнительных занятий по русскому языку, на которых проводилась подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, а именно:

* рассмотреть все этапы над 1 частью экзаменационной работы - сжатым изложением, особое внимание уделить приёмам сжатия информации и критериям её выполнения;
* в работе с тестовым материалом (часть 2 экзаменационной работы) обратить внимание на распространённые ошибки, которые были допущены учащимися при выполнении тестов, и устранение этих «пробелов» в знаниях учащихся с помощью выполнения подробной работы над ошибками;
* закрепить требования к написанию сочинений-рассуждений, проанализировать критерии оценивания данного вида работы экспертами;
* Закрепить умения по заполнению бланков ОГЭ.

***Задачи курса:***

- совершенствовать навыки учащихся по сжатию текста;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- совершенствовать технику работы с экзаменационными бланками;

- совершенствовать навыки по созданию сочинений-рассуждений и подбору аргументации.

**Содержание курса**

1. **Сжатое изложение (10 часов).**

**1 - 2 занятия.** Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку. Критерии оценивания. Заполнение экзаменационных бланков**.**

**3 – 5 занятия.** Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Приемы сжатия текста на практике. Работа по текстам. Исключение как прием сжатия текста.

**6 – 8 занятия.** Сжатое изложение. Редактирование текста**.** Обобщение - прием сжатия текста. Упрощение - способ компрессии текста.

**9 занятие** Контрольное зачётное изложение (в формате ОГЭ, части 1).

## 10 занятие.  Работа над ошибками. Памятка «Как работать над сжатым изложением»

**2. Работа с тестовым материалом (14 часов).**

**1-2 занятие.** Нормы русской орфографии.

**3-4 занятие.** Морфемика и словообразование.

**5-7 занятие.** Словосочетание. Предложение. Синтаксические связи слов.

**8-10 занятие.**  Лексика и фразеология. Выразительность русской речи.

**11-12 занятие.** Диагностические тестирования.

**13-14 занятие.** Работа над ошибками.

**3. Сочинение-рассуждение (12 часов).**

**1-2 занятие.** Виды сочинений. Этапы работы над сочинениями. Композиционное и речевое оформление сочинения.

**3-4 занятие**. Как работать над сочинением-рассуждением 15.1.Написание сочинения.

**5-6 занятие**. Как работать над сочинением-рассуждением 15.2. Написание сочинения

**7-8 занятие**. Как работать над сочинением-рассуждением 15.3. Написание сочинения.

**9-10 занятие.** Итоговая диагностика.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** |
| I.   Сжатое изложение | 10 |
| II. Работа с тестами ОГЭ | 14 |
| III. Сочинение-рассуждение | 12 |
| ИТОГО | 36 |

**Требования к результатам обучения.**

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ – 2017» ученики должны:

**знать/понимать:**

* требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение 15.1, 15.2, 15.3);
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного язы;
* правила работы с экзаменационными бланками.

**уметь:**

* следовать критериям, представленным в демоверсии «ОГЭ- 2017. Русский язык»;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* правильно заполнять экзаменационные бланки.

**Литература**

1.          Т.Н.Назарова, Е.Н. Скрипка. Пособие «ОГЭ (ГИА-9). Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части В.

2.         Демоверсии ОГЭ - 2017.

3.         Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. М.: Экзамен, 2013 г.

4.         Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2012: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация.

5.         Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. М.: Экзамен.

6.         Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Дата**  **проведения** |
| 1 | Вводное занятие. Структура экзаменационной работы | 1 |  |
| 2 | Критерии оценивания. Заполнение экзаменационных бланков | 1 |  |
| 3 | Построение сжатого изложения. | 1 |  |
| 4 | Приемы сжатия текста | 1 |  |
| 5 | Исключение как прием сжатия текста | 1 |  |
| 6 | Редактирование текста. Обобщение как прием сжатия. | 1 |  |
| 7 | Упрощение как прием сжатия текста. | 1 |  |
| 8  9 | Контрольно-зачетное изложение | 2 |  |
| 10 | Работа над ошибками | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 11-12 | Нормы русской орфографии | 2 |  |
| 13 | Морфемика. Морфемный разбор. | 1 |  |
| 14 | Словообразование. Словообразовательный разбор | 1 |  |
| 15 | Словосочетание | 1 |  |
| 16 | Синтаксические связи слов. | 1 |  |
| 17-18 | Предложение. Сложное предложения. Пуктуация. | 2 |  |
| 19 | Лексика | 1 |  |
| 20 | Фразеология | 1 |  |
| 21 | Выразительность русской речи | 1 |  |
| 22  23 | Диагностические тестирования | 2 |  |
| 24  25 | Работа над ошибками | 2 |  |
|  |  |  |  |
| 26 | Виды сочинений. Этапы работы над сочинением-рассуждением | 1 |  |
| 27 | Композиционное и речевое оформление сочинения | 1 |  |
| 28  29 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.1 | 2 |  |
| 30  31 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.2 | 2 |  |
| 32  33 | Как работать над сочинением - рассуждением 15.3 | 2 |  |
| 34  36 | Итоговая диагностика | 3 |  |