

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»

Рассмотрено и согласовано
Методическим объединением
Протокол №1
От 30.08.2017



СВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ №6»
Комиссарова Т.А.
Приказ 128/о
от 01.09.2017

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ИНФОРМАТИКЕ
8 КЛАСС

Насонова Ирина Юрьевна

Ефремов
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Информатика и ИКТ» федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и базисного учебного плана. Программа курса рассчитана на преподавание информатики и ИКТ в 8-9 классах – 103 учебных часа (1 час в 8-ом классе и 2 часа в неделю в 9-ом классе).

Учебник: Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса / Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Дополнительная литература:

Уроки информатики в 7-11 классах: Методическое пособие / Н.Д.Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы, экскурсии.	Контрольные работы
1.	Информация и информационные процессы	8	2	1
2.	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	11	4	1
3.	Коммуникативные технологии	14	8	1
4.	Повторение	2	0	0

Содержание курса информатики и ИКТ

1. Информация и информационные процессы – 8 ч

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 ч

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы

Защита информации.

Практические работы:

Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».

Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».

3. Коммуникационные технологии – 14 ч

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10 «География Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Итоговое повторение 2 ч

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
 - единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
 - программный принцип работы компьютера;
 - назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
 - устройство компьютера
- уметь:***
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
 - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
 - создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
 - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
 - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям

техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Тематическое планирование по информатике и ИКТ в 8 классе.

(1 ч. в неделю, 35 ч. в год)

№	Тема урока	Колчас.	Д/з	Дата		Примечания
				заплан.	фактич.	
Информация и информационные процессы.		8				
1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация в живой и неживой природе.	1	1.1.1 1.1.2			
2	Человек и информация. Информационные процессы в технике.	1	1.1.3 1.1.4			
3	Знаковые системы.	1	1.2.1 1.2.2			
4	Кодирование информации. Повторение материала.	1	1.2.3Инд зад.			
5	Вводный контроль	1				
6	Количество информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».	1	1.3.1 1.3.2			
7	Алфавитный подход к определению количества информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».	1	1.3.3			
8	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»	1				
Компьютер как универсальное устройство обработки информации.		11				
9	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата.	1	2.1 2.2.1			
10	Устройства ввода и вывода информации.	1	2.2.2, 2.2.3			
11	Оперативная память. Долговременная память.	1	2.2.4 2.2.5			
12	Файлы. Файловая система. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	1	2.3.1 2.3.2			
13	Работа с файлами и дисками. Инструктаж по ТБ Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».	1	2.3.3			
14	Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».	1	2.4 2.4.1			

15	Прикладное программное обеспечение. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».</i>	1	2.4.2			
16	Графический интерфейс операционных систем.	1	2.5,2.6			
17	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».</i>	1	2.7			
18	Правовая охрана программ и данных	1	2.8			
19	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации.»	1				
Коммуникационные технологии.		14				
20	Передача информации.	1	3.1			
21	Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».</i>	1	3.2			
22	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. <i>Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».</i>	1	3.3 3.3.1			
23	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 10 «География Интернета».</i>	1	3.3.2 3.3.3			
24	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».</i>	1	3.4 3.4.1			
25	Электронная почта. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».</i>	1	3.4.2			
26	Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».</i>	1	3.4.3			
27	Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».</i>	1	3.5			
28	Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете.	1	3.6, 3.4.4			
29	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	1	3.7.1 3.7.2			
30	Форматирование текста на Web-странице. Инструктаж по Тб. <i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	1	3.7.3			
31	Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы.	1	3.7.4 3.7.5			
32	Списки и интерактивные формы на Web-страницах	1	3.7.6 3.7.7			

33	Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».	1				
	Итоговое повторение	2				
34	Повторение материала. Решение упражнений.	1				
35	Итоговая контрольная работа. №4	1				
ИТОГО:		35				

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа №1

Вопрос:

К устройствам ввода графической информации относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Принтер
- 2) Сканер
- 3) Видеокарта
- 4) Монитор

Задание №2

Вопрос:

Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Точка
- 2) пиксель
- 3) линия
- 4) окружность

Задание №3

Вопрос:

Базовые цвета палитры RGB

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) красный, синий и зеленый
- 2) синий, желтый, зеленый
- 3) красный, желтый и зеленый
- 4) голубой, желтый и пурпурный

Задание №4

Вопрос:

Какому типу соответствует данное изображение

Изображение:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Растровая
- 2) Векторная
- 3) Фрактальная

Задание №5

Вопрос:

Формат EPS позволяет хранить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Графическую графику
- 2) Векторную графику
- 3) Растровую графику
- 4) Фрактальную графику

Задание №6

Вопрос:

В графическом редакторе Paint рабочей областью называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Панель инструментов
- 2) Палитру красок

3) Часть окна, предназначенную для создания изображения и работы с ним

4) Часть окна, в которой выводится справочная информация

Задание №7

Вопрос:

Рассчитайте объем видеопамати, необходимой для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением 1024 x 768 и количеством отображаемых цветов, равным 16 777 216.

Запишите число:

Ответ представьте в мегабайтах _____

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (2 б.) Верные ответы: 2; 3;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 7) (3 б.): Верный ответ в диапазоне от 2 до 2,5.

Контрольная работа №2

Вариант 1

Задание 1. Соотнесите операции и пиктограммы или цепочки команд меню.

1	Выровнять абзац по левому краю	А	
2	Отменить предыдущую операцию	Б	Файл⇒Сохранить как...
3	Вывести на печать	В	
4	Сохранить документ	Г	Times New Roman
5	Выбор шрифта	Д	
6	Подчеркнуть выделенный текст	Е	

Задание 2.

Дайте определения следующим понятиям:

- а) **Текстовый редактор** –
- б) **Форматирование текста** –

Задание 3.

Наберите слова и примените форматирование:

шрифт **Arial**, цвет – **синий**, начертание **полужирное**. Лишнее слово выделите **красным** цветом и **подчеркните** его.

1. Витебск, Минск, Москва, Гомель, Могилев.
2. Школа, гимназия, лицей, цирк, институт.

Сохраните текст в файле с именем **ФАМ_Задание3** в своей папке.

Задание 4.

Загрузите текст файла **Задание4_V1.doc** (путь **Е:\бкласс\кр\Задание4_V1**). Расставьте предложения текста в порядке, указанном в скобках.

- Тише, Танечка, не плачь, (3)
Уронила в речку мячик. (2)
Наша Таня громко плачет, (1)

Не утонет в речке мяч. (4)

Сохраните текст в файле с именем **ФАМ_Задание4** в своей папке.

Задание 5

Номер задания	Выравнивание	Тип шрифта	Отступ первой строки	Шрифт	Начертание	Размер	Цвет символа
1	по центру		нет	Arial	полужирный курсив	16	синий
2	по ширине		1,5	Times New Roman	нет	14	черный
3	по левому краю		нет	Monotype Corsiva	полужирный	16	зеленый
4	по ширине		1,5	Times New Roman	нет	14	черный
5	по левому краю		нет	Monotype Corsiva	полужирный	16	зеленый
6	по правому краю		нет	Georgia	курсив	16	красный

Сохраните изменения в файле с именем **ФАМ_Задание4**.

Итоговая контрольная работа (8 класс)

1. Установите соответствие между видами информации и примерами.

1. Звуковая	а. Приветливая улыбка
2. Зрительная	б. Аромат розы
3. Обонятельная	в. Горячая вода
4. Вкусовая	г. Гудение сирены
5. Тактильная (осязательная)	д. Кислота лимона

2. Поставьте слова второго столбца в соответствии с определениями.

1. Устройство ввода текстовой информации.	а. Принтер
2. Устройство для обработки информации.	б. Клавиатура
3. Устройство для вывода информации на бумагу.	в. Процессор
4. Устройство ввода звуковой информации.	г. Монитор
5. Устройство вывода информации на экран.	Д. Микрофон

3. Какое из устройств не является устройством вывода информации?

А) принтер Б) монитор В) сканер Г) мышь Д) Звуковые колонки

4. Установите соответствие между значками и именами соответствующих им файлов.

1) 	А) Стена.jpg
2) 	Б) Фантастика.txt
3) 	В) Фантастика.exe
4) 	Г) Игра.rar
5) 	Д) Стена.ppt

5. В какой строке текста единицы измерения информации представлены по возрастанию?

- А) гигабайт, терабайт, килобайт, мегабайт
 Б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
 В) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт
 Г) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
 Д) бит, байт, гигабайт, мегабайт, терабайт

6. Какое слово является лишним в ряду:

А) Дискета Б) Флешка В) CD-R Г) жесткий диск Д) ОЗУ (оперативно-запоминающее устройство)

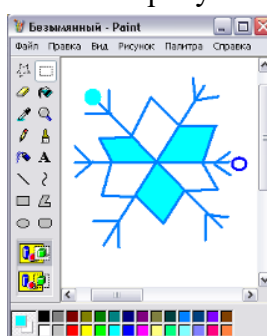
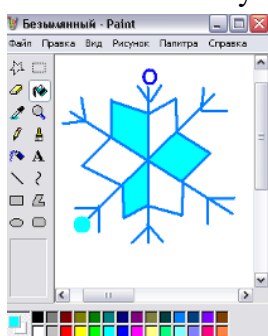
7. Установите соответствие между названиями информационных процессов и примерами таких процессов.

1. Хранение	А. Улыбка окружающим
2. Защита	Б. Взгляд на термометр
3. Передача	В. Шифрование данных
4. Обработка	Г. Запоминание прогноза погоды на неделю
5. Получение	Д. Решение задачи графическим способом

8. Установите соответствие между понятием и его определением

1) прямоугольник	а) инструмент графического редактора
2) кисть	б) элемент окна приложения
3) красный цвет	в) элемент меню графического редактора

9. С помощью какого действия можно получить из левого рисунка правый?



А) отражение Б) копирование В) поворот Г) наклон Д) растяжение

10. Выберите правильный вариант ответа. К числу основных преимуществ работы в текстовом редакторе в сравнении с пишущей машинкой следует назвать возможность:

- А) многократного редактирования текста
- Б) многократной печати одного документа
- В) более быстрого набора текста
- Г) уменьшения трудоёмкости при работе с текстом
- Д) использования различных шрифтов при наборе текста

11. Какие технологии относятся к мультимедиа? (1 вариант ответа)

- Технология изготовления современного дорожного покрытия с использованием компьютерного управления.
- Технология изготовления современной мебели с использованием компьютерного управления.
- Информационные компьютерные технологии с одновременным использованием нескольких видов информации.
- Технология развития физических способностей человека с использованием компьютерного тестирования и управления.
- Технология изготовления компьютеров и программного обеспечения к ним.

12. Где используются мультимедиа технологии? (несколько вариантов ответа)

- Образование- использование обучающих интерактивных уроков, тестов.
- Реклама - представление мультимедийных рекламных материалов.
- Искусство - представление музейных материалов посредством использования интерактивных мультимедийных видео экскурсий.

Литература и средства обучения

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

- Операционная система – Windows XP, Linux.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.