

Утверждено  
на заседании Совета школы  
Протокол №4 от 18 января 2013 года  
Директор школы \_\_\_\_\_

*Кузьмина Л.И.*

Программа развития школы  
Муниципального казенного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
города Ефремова Тульской области  
на 2013-2017 г.г.

## 1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2013-2017 г.г.
Сроки реализации программы	2013-2017 г.г.
Основания для разработки	Закон РФ от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании»
Заказчик программы	Комитет по образованию администрации МО Ефремовский район, Совет школы, родители, учащиеся.
Назначение программы	Программа является организационной основой внутришкольной политики в области образования, направленной на обеспечение современного качества образования, интеграцию общего и дополнительного образования, развития профессионального мастерства педагогов, совершенствование управленческой системы учреждения. Программа определяет стратегию приоритетного развития общеобразовательного учреждения и меры ее реализации.
Цель программы	Повышение качества и доступности образования в школе.
Основные задачи программы	Программа предполагает решение комплекса задач: - улучшение условий обучения; - совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников; - сохранение и расширение ресурсной базы образовательного учреждения за счет диверсификации источников и механизмов финансирования; - укрепление государственно-общественного характера управления школой; - сохранение и укрепление здоровья школьников.
Исполнители основных мероприятий	Администрация школы, педагогический коллектив школы, профессиональные формирования внутри школы, органы общественного самоуправления учреждения.
Источники финансирования	Бюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации программы	Организация образовательной среды в школе, способствующей оптимальному выявлению и развитию интеллектуальных, физических, творческих способностей личности, ее жизненному самоопределению и самореализации, обеспечению устойчивой мотивации к продолжению образования (получению профессионального образования), успешной подготовке к осознанному профессиональному выбору. Формирование творческого педагогического коллектива,



	обладающего высокой профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие школы.
Организация контроля и самоконтроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляет комитет по образованию администрации МО Ефремовский район, самоконтроль – администрация школы, органы общественного самоуправления школы

## 2. Анализ исходного состояния школы и перспективы ее развития

### 2.1. Актуальность разработки новой программы.

Происходящие перемены в образовательной сфере – ее организации, содержании, технологии – все более явно ориентируют на развитие социально активной успешной личности, на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентноспособность, мобильность будущих граждан России. Эти преобразования, которые нашли отражение в Законе РФ «Об образовании», основных направлениях Приоритетного национального проекта «Образование», Концепции профильного обучения, Концепции «Наша новая школа» и других нормативно-правовых документах, способствовали смене образовательной парадигмы, становлению вариативной системы образования РФ, увеличению количества различных модификаций образовательных учреждений.

Изменения в системе образования потребовали сегодня разработки модели такого образовательного учреждения, которое гарантировало бы комплексное решение проблем формирования современной личности, обеспечивая условия оптимального выявления и развития интеллектуальных, физических, творческих способностей личности, ее жизненного самоопределения и самореализации, устойчивой мотивации к продолжению образования (получению профессионального образования), успешной подготовки к осознанному профессиональному выбору.

Важное место в решении задачи формирования современной личности отводится технологическому сопровождению образовательного процесса. Современные технологии являются и средством обучения, и инструментом дальнейшей жизнедеятельности, включая профессиональную деятельность.

Задачей номер один не только для учащихся, но и для учителей – научиться пользоваться современными технологиями. Особое значение в этой связи приобретают информационно-коммуникационные технологии обучения, а также сочетание технологий, опирающихся на традиционные формы организации



школьного образовательного процесса, с технологиями и формами профессионального образования, включая дистанционные.

Массовое внедрение ИКТ в сфере образования, использование нового образовательного контента и новых технологий образования, в т.ч. дистанционных, невольно влечет изменение содержания обучения и методик преподавания, и как следствие, требует изменения самой стратегии развития образовательного учреждения, что и обусловило разработку настоящей программы развития.

## **2.2. Цель и задачи программы**

Основная цель, для достижения которой разработана программа, - повышение качества и доступности образования.

### ***Задачи, решаемые в ходе реализации программы:***

- улучшение условий обучения;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы образовательного учреждения за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления школой;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Высшей ценностью школа обозначает заботу о детях и считает приоритетным направлением в своей работе создание таких учебных программ и условий образовательной среды, которые могут обеспечить достойное образование для завтрашних лидеров.

## **3. Модель школы образца 2017г.**

Настоящая программа предполагает, что к 2017 году школа будет иметь следующие характеристики:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов;
- в школе реализуются различные подпрограммы воспитательной работы: «В мире прекрасного», «Здоровьесберегающее воспитание», «Наш дружный коллектив», «Семья – это семь я», «Путь к себе». «Совершенствование организации питания обучающихся»;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся;
- в школе работает дружный творческий педагогический коллектив;
- педагоги используют в своей практике современные технологии обучения;
- эффективная система управления обеспечивает не только успешное функционирование школы, но и ее развитие; используются механизмы государственно-общественного управления школой;



- в школе современная материально-техническая база, есть все необходимые ресурсы для реализации планов;
- результаты работы школы интересны профессиональному педагогическому сообществу г. Ефремова, Ефремовского района, Тульской области;
- налажены партнерские отношения с культурными и спортивными организациями г. Ефремова, с научными организациями Тульской области, г. Воронежа.
- школа востребована потребителями, они удовлетворены качеством работы, что обеспечивает лидерство школы на рынке образовательных услуг.

Контингент обучающихся 235 человек – дневное отделение, 50 человек – вечернее отделение.

Штат работников 30 человек.

Желаемый результат реализации Программы – получение достойного образования учащимися.

#### **4. Характеристика МКОУ «СОШ №6» по состоянию на сентябрь 2013 г.**

##### **4.1. Общие сведения**

В школе обучается 235 ребенка в возрасте от 6,5 до 18 лет на дневном отделении и 50 человек в возрасте 14 – 30 лет на вечернем отделении. Образовательное учреждение работает в инновационном режиме с 2011 года. С 2012 года школа является инновационной площадкой по краеведению «Моя малая Родина: мои истоки»

Образовательное учреждение является ресурсным центром по проблеме воспитательной системы «Туризм и краеведение».

Методическая тема, над которой работает школа: «Социальная адаптация и развитие познавательного интереса учащихся всех ступеней обучения через вовлечение во внеклассную деятельность и досуг».

##### **Конкурентные преимущества школы:**

- активное участие школы в программах и проектах различного уровня;
- современное учебное оборудование;
- профессиональный педагогический коллектив;
- информационная открытость школы для родителей и общественности;
- наличие наград и положительных отзывов потребителей;
- система поддержки учащихся, имеющих затруднения в обучении;
- оригинальный дизайн школьных помещений.

##### **4.2. Статистические данные**

Общая площадь школьных помещений – 1500 кв.м

Общая площадь пришкольной территории – 0,4га

## Характеристика педагогического коллектива школы

**Штат:** 29, в том числе штатных педагогических работников – 18;  
совместителей - 2

**Образование:** высшее – 17  
среднее профессиональное - 3

### **Квалификационные категории:**

высшая	- 5	25%
первая	- 8	40%
вторая	- 5	25%
не имеют категории	- 2	10%

### **Педагогический стаж:**

до 3х лет	- 1	5%
от 3 до 5 лет	- 1	5%
от 5 до 10 лет	- 2	10%
от 10 до 20 лет	- 3	15%
более 20 лет	- 13	65%

## Обучающиеся:

### **Дневное отделение**

Всего 235 человека (по состоянию на 05.09.2011г), в т.ч.:

- начальная школа	- 68 чел;
- основная школа	- 147 чел;
- средняя школа	- 20 чел.

### **Вечернее отделение**

Всего 48 человек (по состоянию на 20.09.2013 г.), в т. ч:

- основная школа	- 16 чел;
- средняя школа	- 33 чел;

### **Территориальное распределение:**

дети, проживающие на территории, закрепленной за школой	- 127 чел
дети, проживающие в других микрорайонах города	- 108 чел

## Социальный паспорт обучающихся:

№п/п	Категория семьи	Общее количество
1	Ученики, систематически пропускающие занятия	6
2	Ученики, обучающиеся на дому	1
3	Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	13
4	Семьи учащихся, находящиеся в социально-опасном положении	13
6	Учащиеся с ограниченными возможностями	1
7	Учащиеся, воспитываемые опекунами	17



8	Малообеспеченная семья	50
9	Многодетная семья	12
10	Неполные семьи	70

#### **4.3. Материально-техническая база**

За период с 2006 по 2013 годы школа значительно укрепила материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса. В школе имеются:

- 1 компьютерных класс на 15 рабочих места;
- 12 ноутбуков;
- 7 компьютера;
- 2 интерактивных досок;
- 5 проекторов;
- 3 телевизора;
- 2 музыкальных центра;
- видеомагнитофон;

### **Сценарии развития школы**

#### **Проект**

##### ***«Новый стандарт образования»***

\*Поэтапный переход школы на новые Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

\*Подготовка и принятие основных образовательных программ по ступеням обучения.

\*Результативное использование технологии развивающего обучения и технологий здоровьесбережения, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся.

\*Создание необходимой материально-технической базы реализации основной образовательной программы.

\*Диагностика и поддержка обучающихся психолого-педагогической службой школы и СПС «Доверие».

Сроки осуществления 2013 – 2017 г.г.

Куратор: зам. директора по УВР

#### **Проект**

##### ***«Распространение информационно – компьютерных технологий (ИКТ) на все виды образовательной деятельности.***

Проект предусматривает расширение возможностей использования ИКТ в школе. В школе ведутся уроки информатики согласно учебному плану и занятия по программам дополнительного образования детей; организуется компьютерная поддержка преподавания общеобразовательных предметов. Уполномоченные сотрудники обучают педагогов приемам и методикам работы со средствами ИКТ.

С 2013г вводится система электронных дневников учащихся. Ежегодно планируется приобретение новой компьютерной техники и технических средств обучения.

Продолжится работа по улучшению сайта школы.

Сроки осуществления 2013-2017 г.г.

Куратор – зам. директора по УВР,  
системный администратор

### Проект *«Школьная библиотека»*

С введением новых стандартов образования, смены парадигмы образования, возрастает роль школьной библиотеки. Потребность в своих знаниях, а не в заученных чужих, и не столько способность усваивать отработанные другими умения и навыки сколько способность творчески преобразовать условия их приобретения. И библиотека в этом контексте может стать комфортной образовательной средой.

Планируется ежегодное пополнение фондов школьной библиотеки:

- учебниками и учебными пособиями;
- методическими пособиями, учебно-методической литературой, дидактическими материалами;
- фондов медиатеки школы электронно-образовательными ресурсами по учебным курсам;
- художественной литературой;
- периодическими изданиями;
- справочной и научно-популярной литературой.

Установка компьютерной и оргтехники в библиотеке.

Подведение сети Интернет.

Сроки осуществления 2013-2017г.г.

Куратор – директор школы,  
заведующая школьной библиотекой

### Проект *«Совершенствование работы школьных методических объединений»*

Для координации методической работы педагогов в школе работают ШМО. Основными направлениями их деятельности являются:

- организация работы творческих групп учителей;
- поддержка педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня;
- организация работы педагогов над индивидуальными методическими темами;



- подготовка и проведение районных и городских семинаров для различных категорий педагогических работников с привлечением к участию в них работников школы;
- разработка и курирование целевых проектов по совершенствованию предметных УМК.

Сроки осуществления 2013-2017 г.г.

Куратор: зам. директора по УВР.

### Проект

#### *«Организация дистанционного обучения школьников»*

Компьютерный парк и другие средства новых информационных технологий школы представляют возможность организации дистанционного обучения учащихся основной и средней школы.

Необходимы:

- детальное изучение спроса на услугу данного вида;
- анализ имеющегося программного обеспечения и его пополнение;
- разработка методических ресурсов;
- обучение персонала использованию соответствующих технологий.

Предполагается охватить данной формой обучения детей-инвалидов.

Сроки осуществления 2013-2017 г.г.

Куратор – заместитель директора по ВР,

### Проект

#### *«Совершенствование условий и форм представления деятельности школы родителям обучающихся и общественности»*

Повышая эффективность презентации деятельности школы родителям обучающихся и общественности планируется работа по следующим направлениям:

- размещение на сайте школы ежегодного публичного доклада;
- совершенствования содержания сайта школы;
- организация специальных акций для поддержки имиджа школы (публикация статей о школе, педагогах школы в газетах, журналах, телевизионных интервью;
- проведение экспозиций детских творческих работ.

Проект предусматривает совместно с Советом школы, иных форм информирования родителей обучающихся и местного сообщества.

Сроки осуществления 2013-2017 г.г.

Куратор: зам. директора школы.

### Проект

#### *«Переход в организационно-правовую форму казенного учреждения»*

В соответствии с законодательством Российской Федерации школа переходит в организационно-правовую форму «казенное учреждение». Это предполагает определенную долю самостоятельности в принятии решений (в т.ч. по финансовым вопросам).

- составление плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- инвентаризация активов и обязательств учреждения;
- ежегодный отчет учреждения о поступлении и расходовании средств;
- оптимизация штатного расписания школы.

Сроки осуществления 2013-2017 г.г.

Куратор – директор школы

### Проект

#### *«Здоровьесберегающее воспитание»*

Проект включает в себя комплекс мер, направленных на охрану здоровья обучающихся:

- уроки физической культуры в 1-11 классах согласно учебному плану;
- программы спортивно-оздоровительной направленности в рамках дополнительного образования детей;
- программы психолого-педагогической поддержки воспитанников и учащихся;
- повышение безопасности пространственно-предметной среды школы;
- расширение форм и интенсивности использования спортивного оборудования;
- организация отдыха учащихся в пришкольном лагере, в детских оздоровительных лагерях во время школьных каникул;
- участие школьников в городских и районных соревнованиях;
- организацию питания школьников и его контроль, включая витаминизированное питание;
- ежегодные медицинские осмотры учащихся;
- лектории для учащихся и родителей по вопросам здорового образа жизни и рационального питания;
- сотрудничество с учреждениями системы здравоохранения.

Проект реализуется педагогами школы при поддержке медицинских работников, педагогов-психологов.

Разработка новой подпрограммы «Здоровьесберегающее воспитание»



Сроки осуществления 2013-2017 г.г.

Куратор: зам. директора по социальной работе с детьми и подростками

**Календарь проектов**

<b><i>Наименование проекта</i></b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Новый стандарт образования					
Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми					
Распространение информационно-компьютерных технологий (ИКТ) на все виды образовательной деятельности					
Школьная библиотека					
Совершенствование работы методической службы					
Организация дистанционного обучения школьников					
Совершенствование условий и форм представления деятельности школы родителями обучающихся и общественности					
Переход в организационно-правовую форму бюджетного учреждения					
Здоровьесберегающее воспитание					